



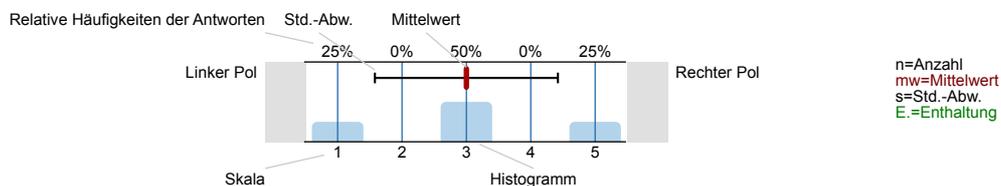
## SPL007-FB1-17S

Erfasste Fragebögen = 1313

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragestext

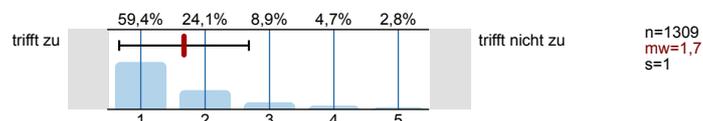


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

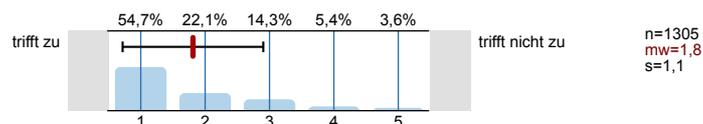
1.1) Geschlecht:



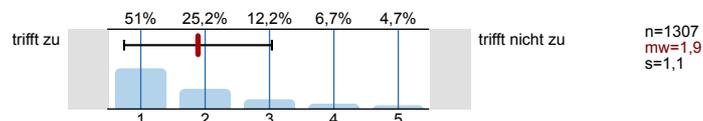
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



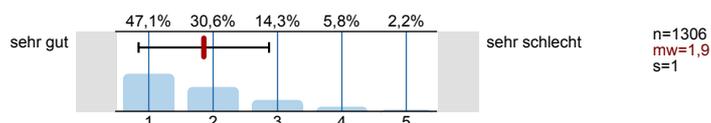
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

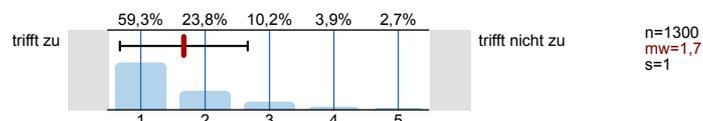


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

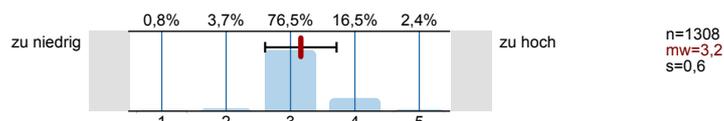


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

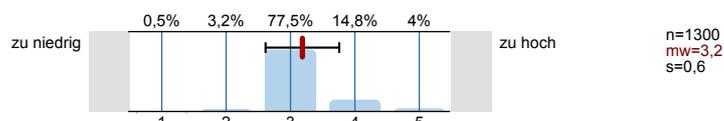
2.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurden Inhalte der Prüfung und Beurteilungskriterien hinreichend erklärt.



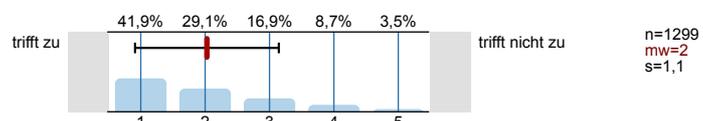
2.2) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist



2.3) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



2.4) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.



|  |  |  |
|--|--|--|
| 2.5) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.  |  | trifft nicht zu<br>n=1304<br>mw=1,8<br>s=1   |
| 2.6) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.   |  | trifft nicht zu<br>n=1304<br>mw=1,8<br>s=1,1 |
| 2.7) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend.  |  | trifft nicht zu<br>n=1305<br>mw=1,8<br>s=1,1 |
| 2.8) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.  |  | trifft nicht zu<br>n=1307<br>mw=1,4<br>s=0,8 |
| 2.9) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.  |  | trifft nicht zu<br>n=1306<br>mw=1,4<br>s=0,8 |
| 2.10) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten.   |  | trifft nicht zu<br>n=1304<br>mw=2<br>s=1,2   |
| 2.11) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.  |  | trifft nicht zu<br>n=1297<br>mw=1,7<br>s=1   |
| 2.12) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung. |  | trifft nicht zu<br>n=1301<br>mw=4,3<br>s=1,1 |
| 2.13) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.  |  | trifft nicht zu<br>n=1308<br>mw=2<br>s=1,1   |
| 2.14) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.  |  | trifft nicht zu<br>n=1300<br>mw=2,1<br>s=1,2 |

# Profillinie

Zusammenstellung: SPL007-FB1-17S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

|  |           |  |                 |        |        |        |       |
|--|-----------|--|-----------------|--------|--------|--------|-------|
| 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.                                   | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1309 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1305 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,1 |
| 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.                           | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1307 | mw=1,9 | md=1,0 | s=1,1 |
| 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für  | sehr gut  |  | sehr schlecht   | n=1306 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

|  |            |  |                 |        |        |        |       |
|--|------------|--|-----------------|--------|--------|--------|-------|
| 2.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurden Inhalte der Prüfung und Beurteilungskriterien hinreichend erklärt.                   | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1300 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.2) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist  | zu niedrig |  | zu hoch         | n=1308 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,6 |
| 2.3) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)                                | zu niedrig |  | zu hoch         | n=1300 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,6 |
| 2.4) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.                                    | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1299 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |
| 2.5) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.  | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1304 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.6) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.   | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1304 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,1 |
| 2.7) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend.  | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1305 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,1 |
| 2.8) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.  | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1307 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.9) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.  | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1306 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.10) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten.   | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1304 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,2 |
| 2.11) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.  | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1297 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.12) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung. | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1301 | mw=4,3 | md=5,0 | s=1,1 |
| 2.13) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.  | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1308 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |
| 2.14) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.  | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=1300 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 3. Offene Fragen

<sup>3.1)</sup> Was hat mir an der Lehrveranstaltung besonders gut / nicht gefallen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

<sup>3.2)</sup> Welche Frage fehlt Ihnen im Fragebogen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.