

## SPL007-FB3-12W

Erfasste Fragebögen = 240

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

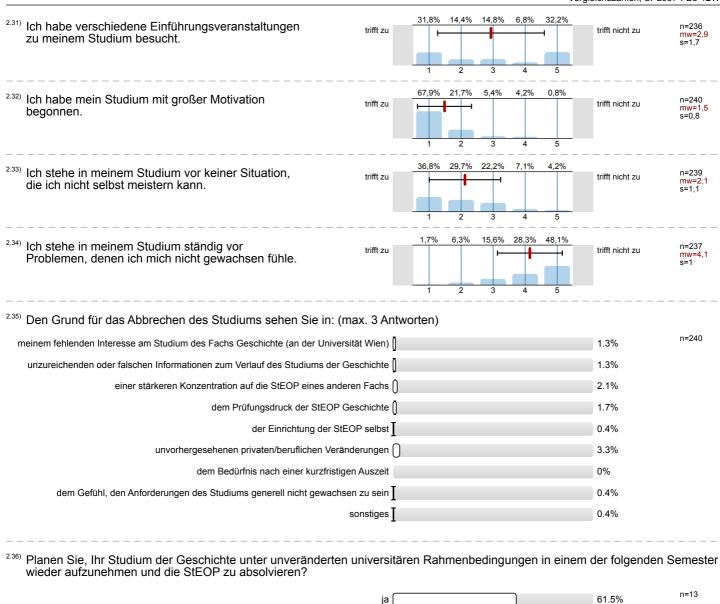
### Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Mittelwert Std.-Abw 0% 0% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=238 weiblich 55.5% männlich 44.5% 38,1% 16,5% 11,4% n=236 mw=2,3 s=1,1 Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr trifft zu trifft nicht zu interessant. 20,9% 13,4% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=239 mw=2,3 s=1,2 trifft zu trifft nicht zu 29.6% 17.9% 10.4% <sup>1.4)</sup> Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=240 trifft zu trifft nicht zu mw=2,3 s=1,2 sehr motivierend. 5 22,5% 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=236 mw=2,3 s=1 sehr gut sehr schlecht 2. Fragen der Studienprogrammleitung <sup>2.1)</sup> Sie studieren n=238 **BA** Geschichte 38.2% LA Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung 61.8% <sup>22)</sup> Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich für die StEOP-Lehrveranstaltungen angemeldet? n=213 38% 29.6% 25.8% 5.6% 0.9%

<sup>23)</sup> Bei wie vielen StEOP-Programmen werden Sie sich voraussichtlich	für eine Steop-Prüfung anmelden?		
	1	27.1%	n=203
:	2	28.1%	
:	3	31%	
	4	10.8%	
	5 ()	1.5%	
,	6 []	1%	
	7 [	0.5%	
2.4) Aus welchem Grund studieren Sie Geschichte? (max. 3 Antworten)			
Interesse an historischen Themen		96.7%	n=240
außeruniversitäre Vorbildung bezüglich historischer Themen (durch Schule, VHS, berufliche Praxis, andere Studiengänge)		33.8%	
HistorikerIn/LehrerIn für Geschichte als attraktives Berufsbild		52.1%	
familiäre/private Situation		10.8%	
Studium ist mit Berufstätigkeit vereinbar		14.2%	
Ausmaß und Form der Leistungsanforderungen		5.4%	
FreundInnen/Familienangehörige/KollegInnen studier(t)en ebenfalls Geschichte	0	3.3%	
zufällige Auswahl	0	2.5%	
Studien- und Berufsberatung (durch ÖH, Studentpoint, Veranstaltung der Schule, Informationsmesse (Best, Unilnformiert)) Internet (auf Website der Universität, anderen Websites) Gespräche mit FreundInnen/Verwandten/KollegInnen sonstige AnsprechpartnerInnen		35.4% 76.7% 44.2% 11.7%	
<sup>2.6)</sup> Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium auf?			
weniger als 10 Stunder	n	19.2%	n=240
11-20 Stunder	n	41.3%	
21-30 Stunder	n	27.5%	
31-40 Stunder	n	9.2%	
mehr als 40 Stunder	n ()	2.9%	
2.7) Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie ggf. für eine Berufstätigke	eit auf?		
weniger als 10 Stunder	n	53.2%	n=190
11-20 Stunder	n	26.8%	
21-30 Stunder	n	12.6%	
31-40 Stunder	n 🗍	4.2%	
mehr als 40 Stunder	n ()	3.2%	

Museumsbesuche, Lektüre von Büchern mit historisch	nen Themen, Fe	rnsehsen	idunge	n/Spi	emime	e mit	nistorischen ihr	iaiten etc.)?
wenig	ger als 10 Stunden						53.4%	n=236
	11-20 Stunden						37.7%	
	21-30 Stunden						7.2%	
	31-40 Stunden ()						1.7%	
me	ehr als 40 Stunden						0%	
vie viele Stunden pro Woche beschäftigen Sie sich m en Veranstaltungen selbst hinaus)?	it den Inhalten d	er StEOF	P-Verar	nstaltu	ungen	u (übe	er die bloße Teilr	ahme an
wenig	ger als 10 Stunden						57.9%	n=233
	11-20 Stunden						31.8%	
	21-30 Stunden						8.6%	
	31-40 Stunden 🏻						0.9%	
me	ehr als 40 Stunden 🏻						0.9%	
vie StEOP-Lehrveranstaltungen bereiten mich auf ie Inhalte und Anforderungen meines weiteren tudiums vor	trifft zu	26,2%	31,2%	21,9%	15,6% H	5,1%	trifft nicht zu	n=237 mw=2,4 s=1,2
vie Vortragenden vermitteln den Eindruck, Interesse n meiner Situation zu haben und mich gezielt auf nein Studium vorbereiten zu können.	trifft zu	30,4%	30%	21,5%	8,9% <b>H</b>	9,3%	trifft nicht zu	n=237 mw=2,4 s=1,3
vie Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind	zu niedrig	2,9%	10,4%	76,7%	9,6%	0,4%	zu hoch	n=240 mw=2,9 s=0,6
vie Menge des prüfungsrelevanten Stoffs für diese ehrveranstaltung ist	zu niedrig	2,1%	11,4%	68,6%	14,4%	3,4%	zu hoch	n=236 mw=3,1 s=0,7
bie Angebote von Moodle, IGL, Videofiles oder nderen Online-Hilfsmitteln der Universität Wien elfen bei der Vorbereitung auf die Prüfung.	trifft zu	47,5%	22,5%	14%	9,3%	6,8%	trifft nicht zu	n=236 mw=2,1 s=1,3
ch habe das Gefühl, von den Lehrenden ngemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu	29,8%	31,9%	25,1%	10,2%	3%	trifft nicht zu	n=235 mw=2,2 s=1,1
ch habe das Gefühl, dass die STEOP-Phase nur azu dient, schwächere Studierende vom Studium bzuhalten.	trifft zu	20,5%	14,6%	18,8%	17,2%		trifft nicht zu	n=239 mw=3,2 s=1,5
nhalte der Lehrveranstaltung								
•	ja						95%	n=240
	nein [	<u> </u>					5%	
	wenig  //ie viele Stunden pro Woche beschäftigen Sie sich men Veranstaltungen selbst hinaus)?  wenig  ie StEOP-Lehrveranstaltungen bereiten mich auf ie Inhalte und Anforderungen meines weiteren tudiums vor  ie Vortragenden vermitteln den Eindruck, Interesse n meiner Situation zu haben und mich gezielt auf iein Studium vorbereiten zu können.  ie Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind  ie Menge des prüfungsrelevanten Stoffs für diese ehrveranstaltung ist  iie Angebote von Moodle, IGL, Videofiles oder nderen Online-Hilfsmitteln der Universität Wien elfen bei der Vorbereitung auf die Prüfung.  ch habe das Gefühl, von den Lehrenden ngemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	weniger als 10 Stunden 11-20 Stunden 21-30 Stunden 31-40 S	weniger als 10 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden  21-30 Stunden  mehr als 40 Stunden  weniger als 10 Stunden  mehr als 40 Stunden  11-20 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  11-20 Stunden  11-20 Stunden  31-40 Stunden  11-20 Stunden  11-20 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden  mehr als 40 Stunden  11-20 Stunden  11-20 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  22-25's  11-20 Stunden  22-25's  22-25's  23-25's  24-25's  24-	weniger als 10 Stunden    11-20 Stunden	weniger als 10 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden  31-40 Stunden  Weniger als 10 Stunden  It is viele Stunden pro Woche beschäftigen Sie sich mit den Inhalten der StEOP-Veranstalten Veranstaltungen selbst hinaus)?  weniger als 10 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden  31-40 Stunden  weniger als 10 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden  weniger als 10 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  21-30 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden  wifft zu  wifft zu  20.2% 31.2% 21.9%  wifft zu  20.3% 30.4% 30% 21.5%  wifft zu  20.3% 30.4% 30% 21.5%  wifft zu  wifft zu  wifft zu  20.5% 31.2% 21.9%  wifft zu  20.5% 31.3% 22.5 %  wifft zu  wifft zu	weniger als 10 Stunden  11-20 Stunden  21-30 Stunden  31-40 Stunden    mehr als 40 Stunden   mehr als 40 Stunden	weniger als 10 Stunden  21-30 Stunden   31 40	weniger als 10 Stunden

2.20)	Ablauf und die Anforderungen der StEOP-Prüfung					
		ja (			96.2%	n=237
		nein (	)		3.8%	
			- 			
2.21)	Kriterien der Beurteilung Ihrer Prüfungsleistung					
		ja			81.2%	n=239
		nein (			18.8%	
2.22)	Haben Sie das Gefühl, genau zu wissen, was Sie tun müssen,	um die	Prüfungen zu heste	 hen?		
	Trabell die das Geralli, genaa za wissen, was die tall massen,		Traidingen za beste		04.40/	n=236
		ja (			81.4%	
		nein (			18.6%	
 2.23)	Wo haben Sie sich außerhalb der Lehrveranstaltung über die S Antworten)	StEOP-I	Prüfungen der/des V	ortragenden int	formiert? (max.	3
	g	gar nicht (			32.9%	n=240
	Gespräche mit anderen Studi	erenden (			56.3%	
	Studienrichtungsvertretung Ge-	schichte (			10.4%	
	Online-Foren/Social N	etworks			34.6%	
	Sprechstunde der Lei	hrenden ()			1.7%	
2.24)	Ich habe/hatte Angst bei der StEOP-Prüfung zu versagen.	trifft zu	18,4% 16,2% 16,7%	16,7% 32,1%	trifft nicht zu	n=234 mw=3,3 s=1,5
2.25)	Ich habe intensive Kontakte zu anderen Studierenden und tausche mich mit ihnen auch außerhalb der Universität über Inhalte und Anforderungen des Studiums aus.	trifft zu	27,9% 26,3% 20%	15% 10,8%	trifft nicht zu	n=240 mw=2,5 s=1,3
2.26)	Ich habe im Rahmen meines Studiums neue Freunde gefunden.	trifft zu	37,7% 27,6% 13%	8,4% 13,4%	trifft nicht zu	n=239 mw=2,3 s=1,4
— — 2.27)	Ich treffe mich regelmäßig mit anderen Studierenden in einer Arbeitsgruppe.	trifft zu	10,1% 13,1% 19%	19% 38,8%	trifft nicht zu	n=237 mw=3,6 s=1,4
2.28)	In meinem Studium habe ich derzeit über die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen hinaus kein Interesse an sozialen Kontakten.	trifft zu	4,6% 7,5% 15%	14,2% 58,8%	trifft nicht zu	n=240 mw=4,2 s=1,2
2.29)	Bei Fragen und Problemen mit der StEOP wende ich mich an meine MitstudentInnen.	trifft zu	37,8% 31,9% 16%	5,5% 8,8%	trifft nicht zu	n=238 mw=2,2 s=1,2
2.30)	Bei Fragen und Problemen mit der StEOP wende ich mich an TutorInnen, den/die Lehrenden oder andere universitäre Stellen.	trifft zu	15,1% 24,7% 20,9%	18,8% 20,5%	trifft nicht zu	n=239 mw=3,1 s=1,4
		- $  -$				

38.5%



# Profillinie

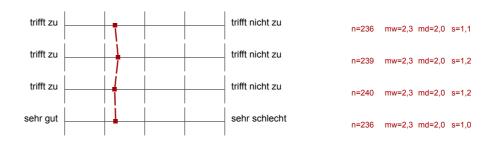
Zusammenstellung:

SPL007-FB3-12W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### 1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung



- 2.13) Die Vortragenden vermitteln den Eindruck, Interesse an meiner Situation zu haben und mich gezielt auf mein Studium vorbereiten zu
- 2.14) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind
- 2.15) Die Menge des prüfungsrelevanten Stoffs für diese Lehrveranstaltung ist
- 2.16) Die Angebote von Moodle, IGL, Videofiles oder anderen Online-Hilfsmitteln der Universität Wien helfen bei der Vorbereitung auf die
- 2.17) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.
- 2.18) Ich habe das Gefühl, dass die STEOP-Phase nur dazu dient, schwächere Studierende vom Studium abzuhalten.
- 2.24) Ich habe/hatte Angst bei der StEOP-Prüfung zu versagen.
- 2.25) Ich habe intensive Kontakte zu anderen Studierenden und tausche mich mit ihnen auch außerhalb der Universität über Inhalte und
- 2.26) Ich habe im Rahmen meines Studiums neue Freunde gefunden.
- <sup>2.27)</sup> Ich treffe mich regelmäßig mit anderen Studierenden in einer Arbeitsgruppe.
- 2.28) In meinem Studium habe ich derzeit über die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen hinaus kein Interesse an sozialen Kontakten.
- 2.29) Bei Fragen und Problemen mit der StEOP wende ich mich an meine MitstudentInnen.
- 2.30) Bei Fragen und Problemen mit der StEOP wende ich mich an TutorInnen, den/die Lehrenden oder andere universitäre Stellen.
- 2.31) Ich habe verschiedene Einführungsveranstaltungen zu meinem Studium besucht.
- <sup>2.32)</sup> Ich habe mein Studium mit großer Motivation begonnen.
- <sup>2.33)</sup> Ich stehe in meinem Studium vor keiner Situation, die ich nicht selbst meistern kann.
- 2.34) Ich stehe in meinem Studium ständig vor Problemen, denen ich mich nicht gewachsen finle

